

## Анализ воспитательной работы

Воспитательная система ГБПОУ «ААТ» основана на содействии развитию творческого потенциала и личности студента. Воспитательный процесс в техникуме нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия. Организаторами воспитательной работы являются: заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог- организатор, заведующая библиотекой, заведующая клубом, методист по профориентационной работе, руководители кружков и секций, воспитатели общежитий, заведующая комнаты трудовой и боевой славы. Ежегодно педагогическими работниками предметно-цикловой комиссии «Воспитательная работа» ставится цель деятельности, определяются задачи и основные направления. Создаётся план работы на учебный год. Документ предусматривает, в первую очередь, координацию воспитательной работы мастеров п/о, кураторов, педагогов, на которых возложена функция ведения воспитательной работы в группах (классных руководителей) во взаимодействии со студентами, специалистами по работе с молодежью, педагогами дополнительного образования, библиотеки, сотрудниками общежития, учреждениями культуры и спорта муниципалитетов и области, правоохранительными органами и общественными организациями. Также составляется календарно тематический план.

В воспитательную работу вовлечены преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций, воспитатели общежития, библиотекари, фельдшер. Организация воспитательной работы в группах осуществляется и классными руководителями. Для реализации поставленных задач были определены следующие **направления**: гражданское и патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, физкультурно- оздоровительное, профессионально-трудовое воспитание, правовое и профилактика правонарушений, работа с родителями. контингент обучающихся по годам:

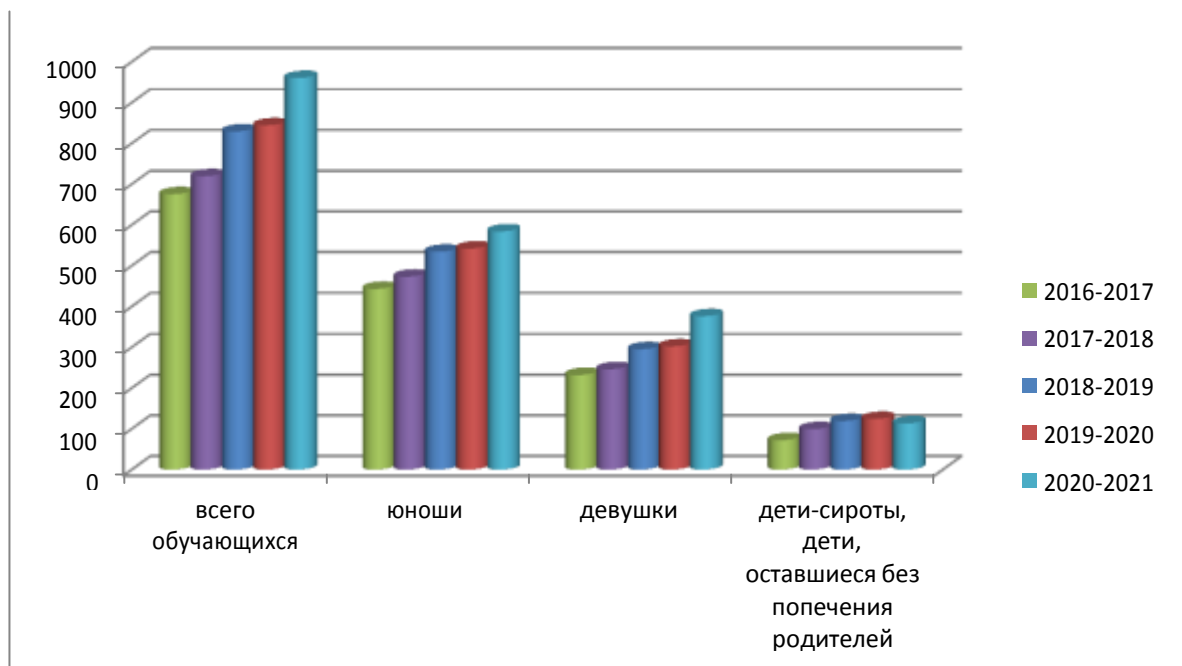


Диаграмма 9. Мониторинг состава обучающихся ГБПОУ «ААТ»

На 01.09.2020г. контингент составил 960 обучающихся и студентов. Из них юношей—584 человек, девушек—376 человек. В процентном соотношении соответственно 61% и 39 % от общего количества студентов.

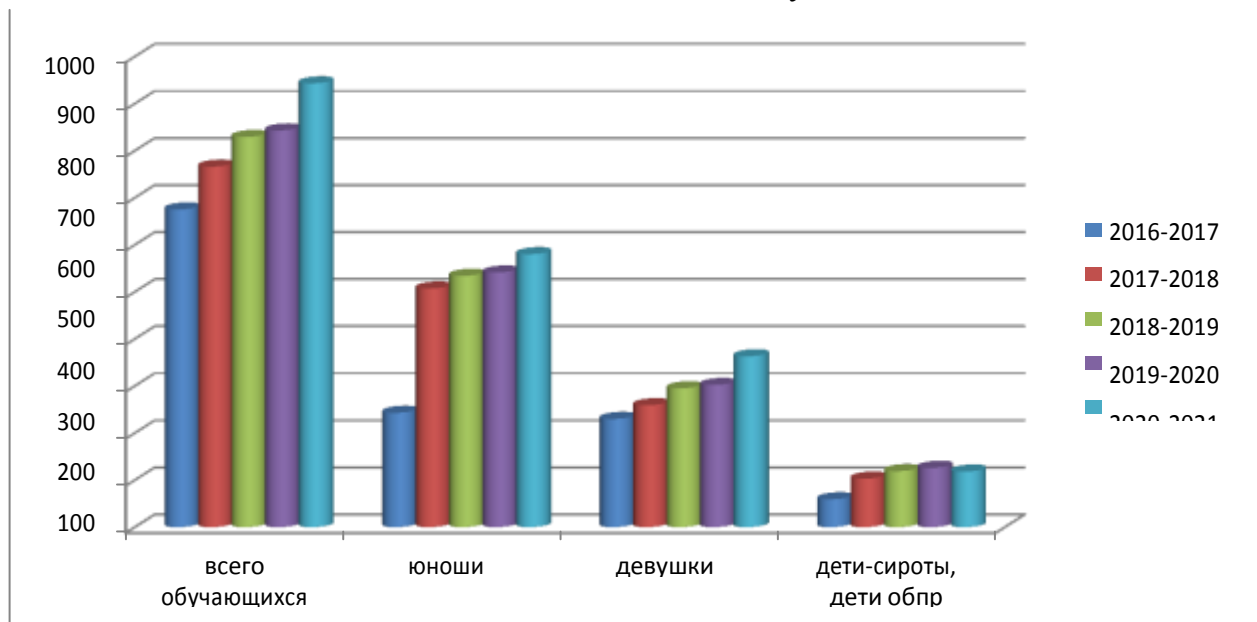
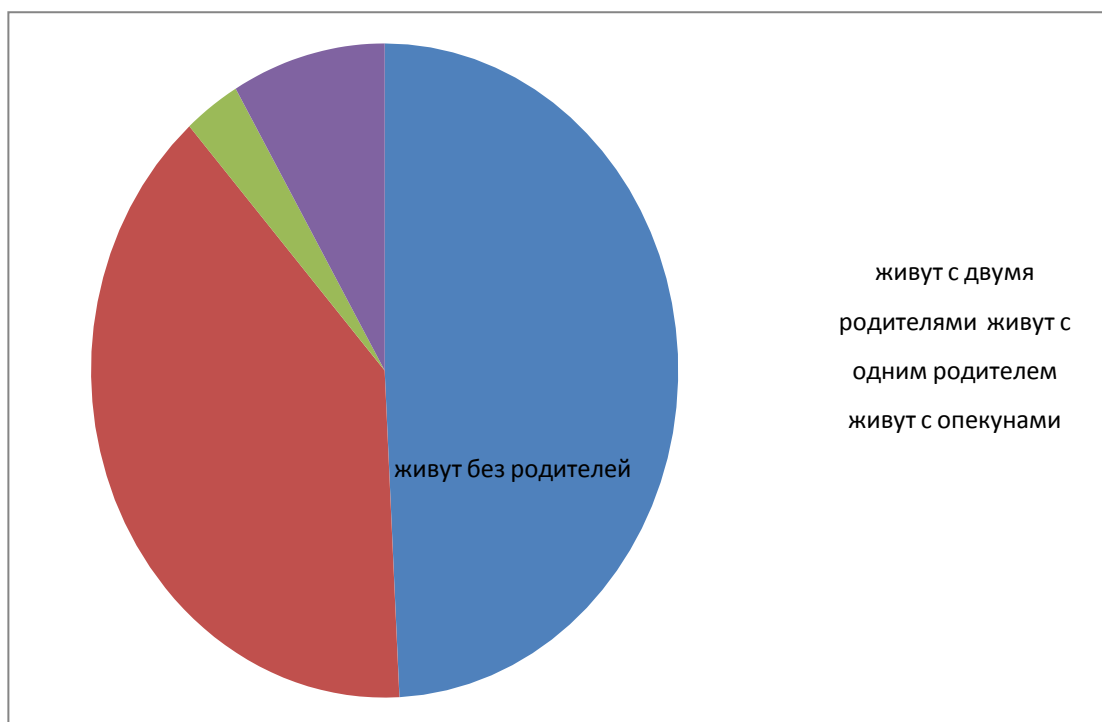


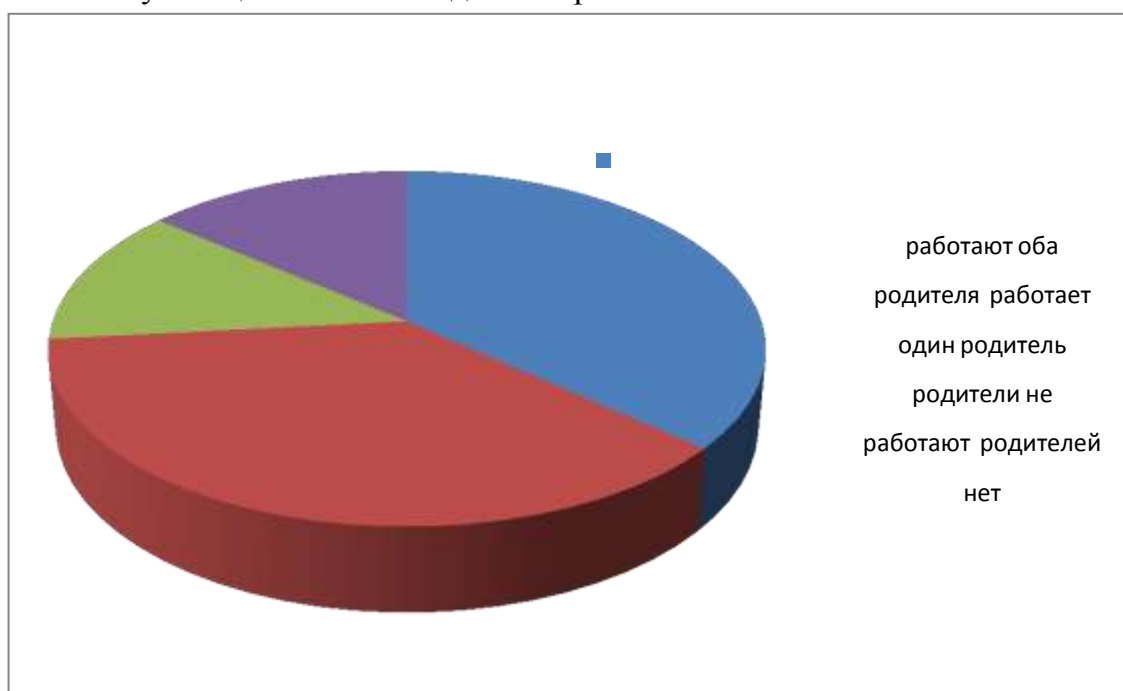
Диаграмма 10 Мониторинг контингента обучающихся ГБПОУ «ААТ»

На 01.01.2020 года контингент составил 943 обучающихся и студентов. Из них юношей – 580 человек, девушек—363 человек. В процентном соотношении соответственно 61% и 39 % от общего количества студентов.

Характеристика семей



*Диаграмма 11* Характеристика семей обучающихся ГБПОУ «ААТ»  
 Живут с двумя родителями—459 (49%), с одним – 366 (39%), с опекунами-29 (3%), без родителей-72(8%). В сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество обучающихся из числа детей сирот.



*Диаграмма 12* Трудовая занятость родителей обучающихся ГБПОУ «ААТ»  
 Работают оба родителя обучающихся 318 (34%) человек, один родитель – 322(34%), не работают родители обучающихся - 110 (12%) и 118 (13%) получают ПГО и опекунские пособия.



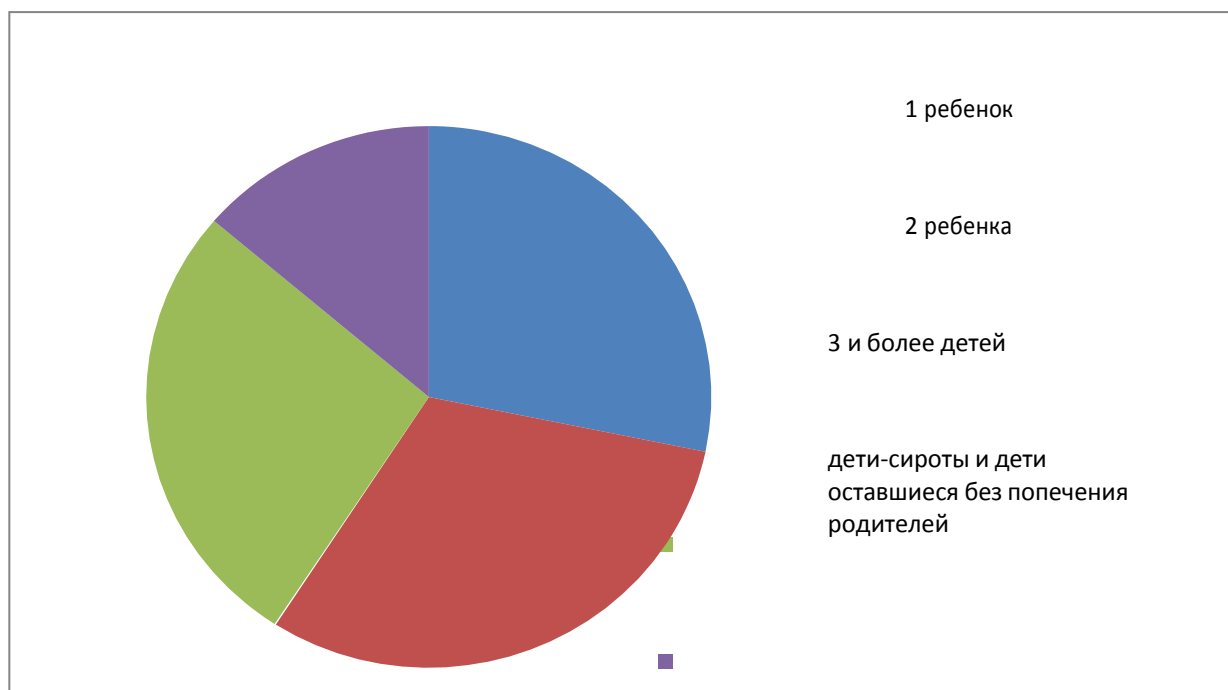


Диаграмма 13 Количество детей в семьях обучающихся ГБПОУ «ААТ»

1 ребёнок в семье - 259 (28%), двое детей в семьях - 283 (30%) обучающихся, трое и более в семье 249 (26%) обучающихся и 89(9%)проживают без семьи.

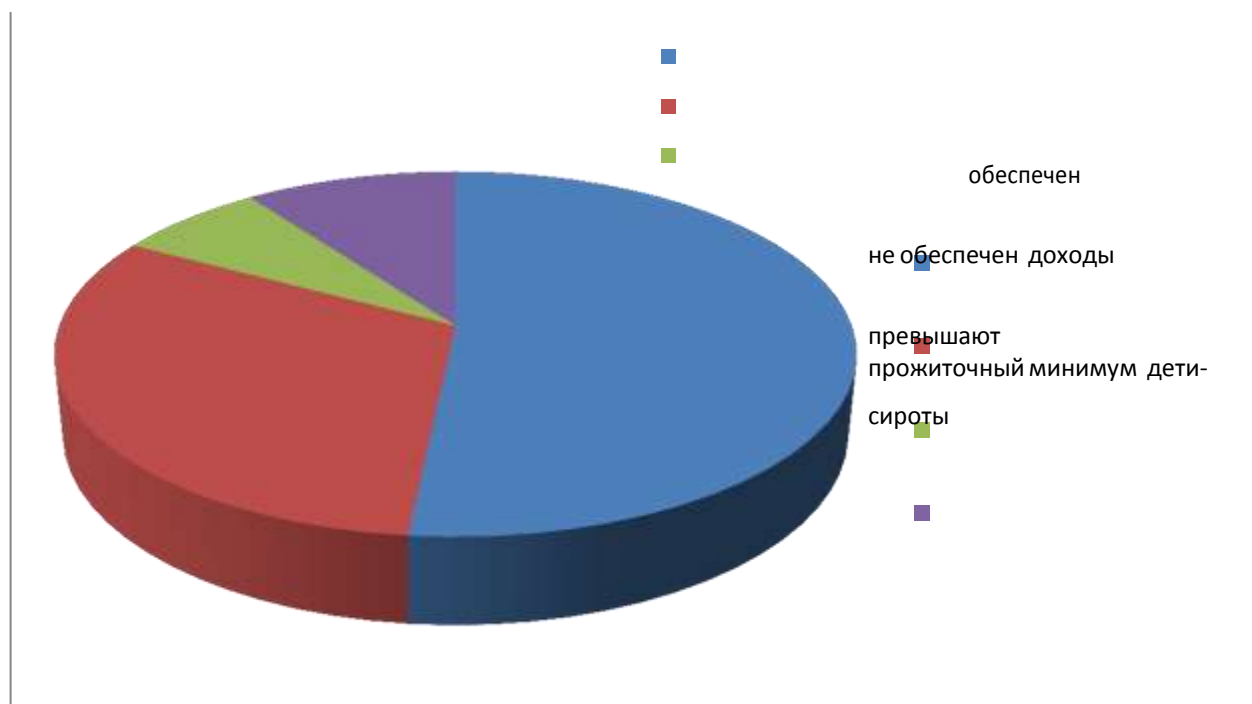


Диаграмма 14. Обеспечение прожиточного минимума в семьях обучающихся ГБПОУ «ААТ»

Обеспечены 493 (52%), не обеспечены 300 (32%), прожиточный превышает у 67 (7%) человек. Дети сироты 118 (13% получают ПГО и опекуновское пособие)

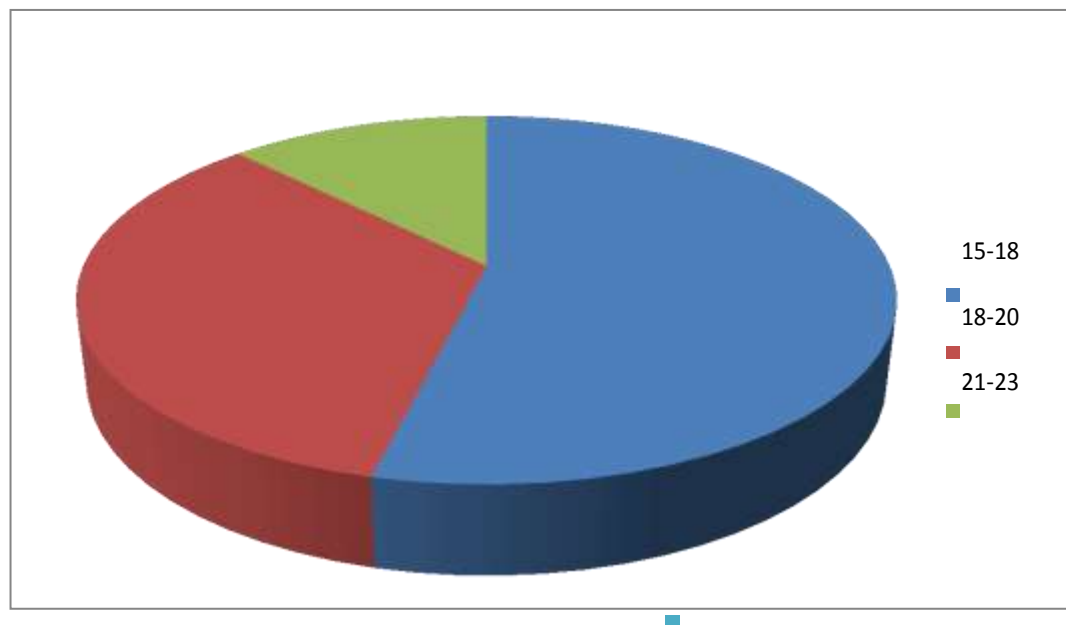


Диаграмма 15. Возрастной состав обучающихся ГБПОУ «ААТ»

от 15 до 18 лет - 507 человек, от 18 до 20 лет - 320 человек, от 21 года и более - 116 человек.

Таким образом, работа с обучающимися и родителями имеет свои особенности. Данные социального паспорта техникума показывают, что 40% семей - малообеспеченные, 25% - многодетные, 40% - работает один родитель, уровень образования родителей: 62% - СПО, 91% - НПО, а 56% - не имеют профессионального образования, 12% (117 человек) составляют обучающиеся и студенты из категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Поэтому главной заботой большинства родителей является физическое выживание, а принимать участие в общественной жизни (работать в родительском комитете или посещать общетехникумовские мероприятия) просто нет сил и времени. В большинстве своем родители самоустранились от воспитания, переложив эту заботу на плечи мастера производственного обучения, куратора, классного руководителя. Участие родителей в жизни техникума носит эпизодический характер. Несмотря на это, в студенческих группах создаются родительский комитет, но действенной помощи такой комитет не оказывает, в основном родители помогают осуществлять идеи педагогов, т.е. активной позиции родительской общественности в решении воспитательных и образовательных задач, стоящих перед техникумом, нет.

В техникуме отчетной документацией по воспитательной работе являются ежемесячный отчет мастера производственного обучения, куратора и анализ учебно-воспитательной работы в группе за первое полугодие и учебный год. В 2020-2021 учебном году осуществлялся контроль реализации всех планов. В техникуме особое значение уделяется деятельности мастеров п/о и педагогов, на

которых возложена функция ведения воспитательной работы в группе. Именно на них возлагается обязанность своевременно пробудить интерес к учебе, оказать обучающимся и студентам необходимую психологическую поддержку и помощь в решении возникающих сложных ситуаций. Педагоги изучают личность воспитанника, его склонности, интересы, сферу интересов, особенности характера с целью содействия в самореализации студента. Основными формами воспитательной работы в группах являются: классные часы, профилактические беседы, инструктажи по предотвращению травматизма, табакокурения, административных правонарушений. Ведется работа по организации участия обучающихся и студентов в мероприятиях техникума, района, области и творческих конкурсах.

При всей значимости урока физкультуры, как основы процесса физического воспитания, в техникуме решающую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями студентов, безусловно принадлежит физкультурной оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее, т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой, целью которой - является привлечение обучающихся и студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к сдаче нормативов ГТО.